

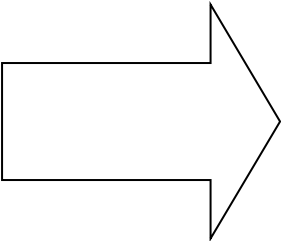
Usando Imágenes para Crear Estructura en Nuestro Día y Hogar

Muchas personas con el Desorden del Espectro Autista (ASD) aprenden de forma visual. El uso de apoyos visuales puede ayudar a las personas a aprender nuevas habilidades, mejorar las habilidades de autogestión y puede aclarar las expectativas. Los apoyos visuales permiten a las personas concentrarse, hacer que los conceptos abstractos o complejos sean más concretos, dar a las personas una forma de comunicarse, proporcionar rutina y estructura y reducir la ansiedad.

- **Horario visual:** Un horario visual puede ser muy simple y debe basarse en la edad de desarrollo de su hijo. Los horarios visuales pueden ser imágenes o palabras y pueden variar en longitud. Puede utilizar notas post-it, pizarras o papel y lápiz
- **Primero, luego tablero:** Esta es una gran herramienta para un niño que se abruma fácilmente con demasiados estímulos o se le pide que complete una actividad desafiante
- **Historias sociales:** Las historias sociales son una gran estrategia para introducir un cambio en la rutina de un individuo. En una historia social, usted prepara al individuo para lo que puede esperar y le enseña explícitamente lo que debe hacer.
- **Cronómetros:** El uso de temporizadores (temporizadores, cronómetros, temporizadores de arena) es un elemento visual eficaz que ayudará a las personas a pasar de una actividad a la siguiente.
- **Cuadros de Refuerzo/Tableros de Fichas:** El objetivo de un cuadro de refuerzo es definir en qué está trabajando su hijo y describir lo que debe hacer para ganar la recompensa. Al igual que todos los apoyos visuales, variarán mucho según la edad de desarrollo del individuo.

Primero – Luego Tablero

Primero



Luego



Department of Psychiatry
One Gustave L. Levy Place
Box 1230
New York, NY 10029-6574

Horario Diario

Tablero de fichas

Estoy trabajando para ...

Coloca una imagen de
recompensa

